



CONSILIUL JUDEȚEAN
BRAILA



BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ
PANAITE ISTRATI
BRĂILA

Strategia de Dezvoltare a Sistemului de Biblioteci Publice a Județului Brăila

în perioada 2014 – 2020



Colectiv de realizatori:

Dragos Adrian Neagu

Corina Ciuraru

Angela Chiriac

Violeta Eftime

Manager

Şef serviciu

Şef serviciu

Bibliotecar cu atribuții metodice



CUPRINS

<i>1 Situația actuală a Sistemului de Biblioteci Publice al Județului Brăila</i>		4
<i>2 Situația existentă – analiza mediului intern</i>		4
2.1 Situația actuală a sistemului de biblioteci publice al județului Brăila		4
<i>3 Situația existentă – analiza mediului extern</i>		19
3.1 Potențialul de dezvoltare a sistemului de biblioteci publice al județului Brăila		19
3.2 Analiza SWOT a sistemului de biblioteci publice al județului Brăila		22
3.3 Obiective		26
<i>4 Definirea și proiectarea elementelor de planificare strategică pentru perioada 2014 - 2020</i>		27
4.1 Misiunea și rolul sistemului de biblioteci publice din județului Brăila		27
4.2 Un reper pentru viziunea sistemului de biblioteci publice din județul Brăila.		27
4.3 Obiectivele strategice ale dezvoltării sistemului de biblioteci din județul Brăila.		28
4.4 Obiectivele specifice și măsuri de intervenție.		28
<i>5 Planul de acțiuni</i>		34
<i>6. Acorduri instituționale pentru implementarea strategiei</i>		35
<i>7. Monitorizarea și evaluarea implemntării strategiei sistemului de biblioteci publice al județului Brăila</i>		36
<i>8 De ce o strategie pentru un sistem de biblioteci</i>		37
<i>Anexa 1</i>		39



Situația actuală a Sistemului de Biblioteci Publice al 1 Județului Brăila în contextul unei planificări strategice a acestuia

Sistemul de biblioteci publice din județul Brăila este format din Biblioteca Județeană „Panait Istrati”, 3 biblioteci orășenești și 39 de biblioteci comunale. Modul în care acestea își desfășoară activitatea pentru comunitățile pe care le deservește este coordonată la nivel metodologic de către Biblioteca Județeană. Rolul coordonator al bibliotecii județene este statuat prin **Legea 334 / 2002 Legea bibliotecilor** republicată, în care la Art. 28, lit. b, care stabilește că aceasta „*coordonează activitatea bibliotecilor publice de pe raza județului în care își desfășoară activitatea, prin acțiuni specifice de îndrumare și de evaluare, prin proiecte, programe și activități culturale, precum și acțiuni de îndrumare profesională; asigură aplicarea unitară a normelor biblioteconomice și a legislației în domeniu și coordonarea aplicării strategiilor și programelor de automatizare a activităților și serviciilor acestor biblioteci.*”

Elaborarea unui plan strategic de dezvoltare al Sistemului de Biblioteci Publice al Județului Brăila, se subscrive nevoii actuale de dezvoltare unitară a unui sistem de informare și documentare precum și de acces la resurse de tehnologia informațiilor și comunicațiilor, stabil și modern în context european, urmărind reducerea clivajului informațional de la nivelul rural la cel urban și, mai departe, la nivel județean și național. De asemenea, perioada actuală este deosebit de importantă deoarece se raportează la acțiunile pe care Guvernul României și administrația publică locală la toate nivelele le prevede pentru a se integra în procesul național de planificare pentru perioada 2014 – 2020, în acord cu obiectivele Strategiei Europa 2020.

2 Situația existentă – analiza mediului intern

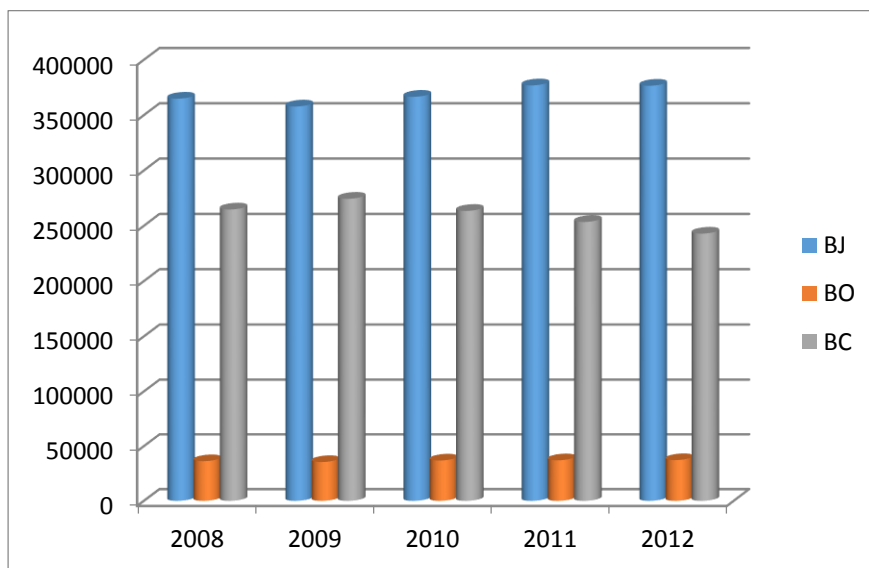
2.1 Situația actuală a sistemului de biblioteci publice a județului Brăila

Vom prezenta situația actuală a sistemului de biblioteci publice din județul Brăila prin reflectarea datelor statistice, considerând nivelul de raportare standard european de 5 ani, perioada 2008 – 2013. De asemenea, considerăm această perioadă deosebit de importantă, datorită parcurgerii unei perioade de criză economică care a afectat direct activitatea acestui sistem. Datele ce vor fi prezentate în continuare sunt preluate din raportările statistice CULT I al I.N.S. și PROBIP al Asociației Naționale a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din



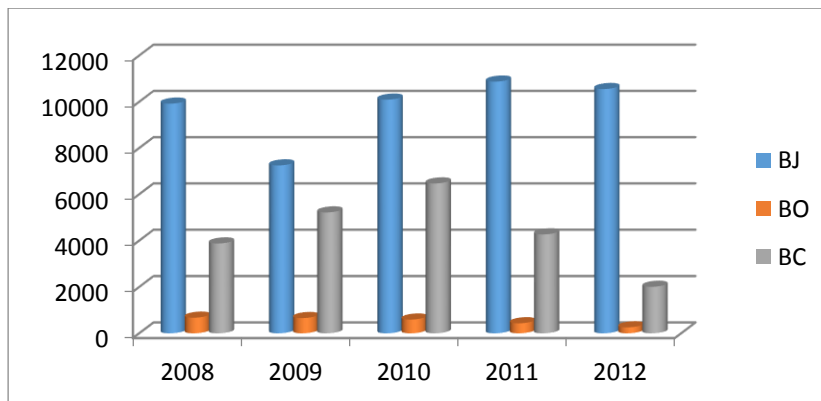
România, precum și din raportările de impact ale IREX în ceea ce privește utilizarea calculatoarelor în bibliotecile publice ale județului Brăila.

Evoluția colecțiilor de bibliotecă în perioada 2008 – 2012¹



Atât biblioteca județeană cât și bibliotecile orășenești au avut un relativ recul în anul 2009, comparativ cu anul 2008, după care tendința este ușor crescătoare în cazul bibliotecii județene. **În cazul bibliotecilor comunale tendința este constant descrescătoare.** La nivelul județului există o alocare constantă de credite bugetare pentru achiziția de documente de bibliotecă numai în cazul bibliotecii județene și a bibliotecilor orășenești, comunele primind sporadic sume destinate achiziției de documente, înnoirea fondului de carte bazându-se, în multe cazuri, pe donațiile de la biblioteca județeană. Corespunzător acestei perioade prețul de achiziție al documentelor a fost într-un trend ascendent de la 28,6 lei în 2008 la 36,2 în anul 2012.

Achiziția de documente noi de bibliotecă în perioada 2008 - 2012

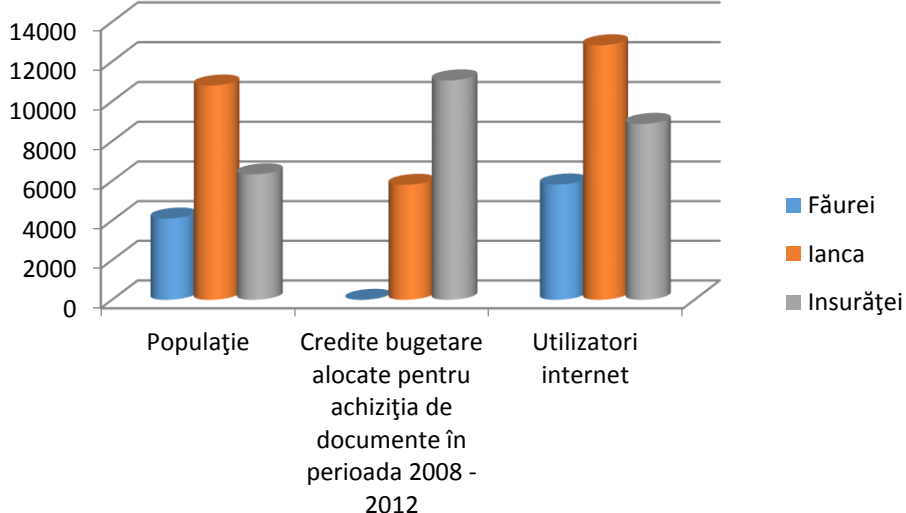


¹ Legendă BJ – Biblioteca Județeană; BO – Biblioteci Orășenești; BC – Biblioteci Comunale.



Începând cu anul 2010 numai biblioteca județeană a reușit să aloce credite bugetare astfel încât să poată menține o balanță optimă privind colecțiile de documente. Atât bibliotecile orășenești cât și cele comunale se află pe un trend descendent. În afara bibliotecii județene nici una dintre bibliotecile comunale nu se apropie de achiziția optimă, conform Legii bibliotecilor, de 50 de documente noi pe an la 1000 de locuitori (respectiv 9.015 pentru Biblioteca Județeană și un total de 6.233 la nivelul Bibliotecilor Orășenești și Comunale).

Biblioteca orășenească	Populație	Credite bugetare alocate pentru achiziția de documente în perioada 2008 -2012 (lei)	Utilizatori internet
Făurei	4100	0	5820
Ianca	10800	5803.67	12822
Insurăței	6332	11060.39	8874



Biblioteca comunală	Populație	Credite bugetare alocate pentru achiziția de documente în perioada 2008 -2012	Utilizatori internet
Bărăganu	3026	3200	0
Berteștii de Jos	3088	9566.45	8568
Bordei Verde	2654	0	0
Cazasu	2939	19417	14040
Chiscani	5340	0	300
Cireșu	3106	2778.85	0
Ciocile	2802	2411.96	7920
Frecăței	1344	0	200
Galbenu	3108	10000	8100



Gemenele	1857	0	3900
Grădiștea	2308	0	3528
Gropeni	3296	500	3726
Mărașu	2913	0	0
Măxineni	3310	700	8088
Mircea Vodă	3167	0	2250
Movila Miresii	4051	14567.57	8238
Racovița	1149	0	600
Rîmnicelu	2074	5388	7092
Romanu	1728	2200	8802
Roșiori	2808	8650	7854
Salcia Tudor	2563	4136.77	9000
Scorțaru Nou	1261	0	7500
Stăncuța	3800	3937	13100
<i>Cuza Vodă</i>	1594	2500	1200
Surdila Găiseanca	2501	0	0
Surdila Greci	1505	0	4794
Șuțești	4228	0	4254
Traian	3339	0	60
Tudor Vladimirescu	2107	2000	5958
Tufești	5226	4000	13284
Ulmu	3877	2782.97	7800
Unirea	2399	2000	9600
Victoria	3721	1324.07	0
Vădeni	4235	0	6435
Vișani	2495	0	0
Viziru	5906	0	0
Zăvoaia	3152	0	0
	109977	102060.64	176191

Creditele bugetare totale alocate de bibliotecile orășenești și comunale în ultimii cinci ani sunt mai reduse decât cea mai mică sumă alocată bibliotecii județene în intervalul de comparație. **Cel mai important indicator este cel al utilizatorilor de Internet din biblioteci din mediul rural care, pe parcursul a trei ani de derulare a programului Biblionet, depășește populația rurală a județului.**

În cadrul programului național BIBLIONET – „Lumea în biblioteca mea” au fost dotate cu tehnică de calcul și telecomunicații, dintr-un total de 41 de biblioteci publice din județ un număr de 34, după cum urmează:

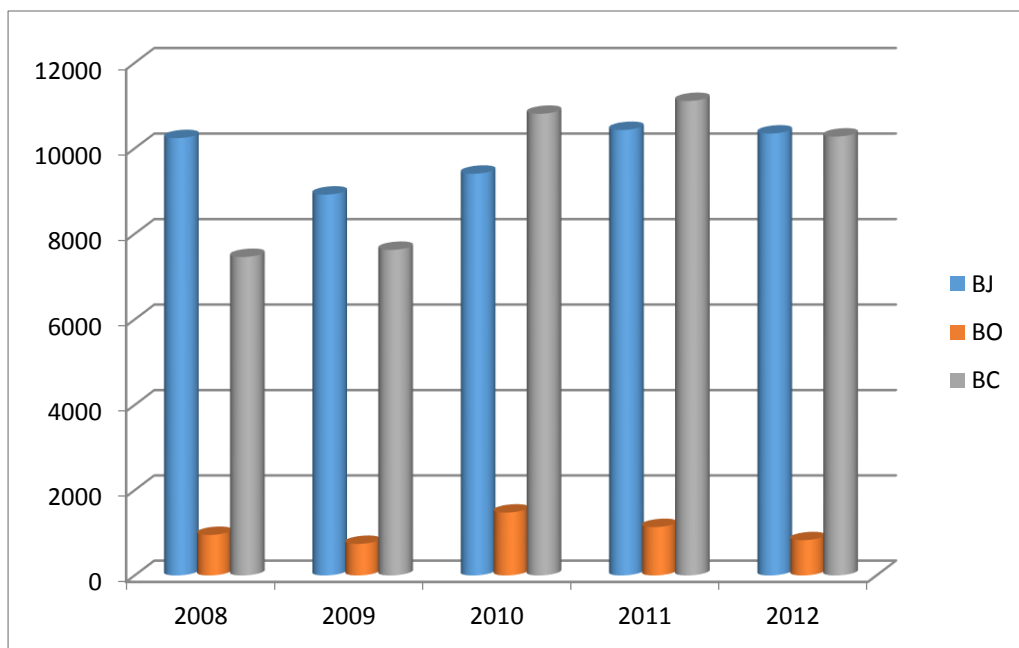
- Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Brăila
- Bibliotecile orășenești: Făurei, Ianca, Insurăței



- c) Bibliotecile comunale: Bărăganu, Berteștii de Jos, Bordei Verde, Cazasu, Chiscani, Ciocile, Frecăței, Galbenu, Gemenele, Grădiștea, Gropeni, Măxineni, Mircea Vodă, Movila Miresii, Racovița, Râmnicelu, Romanu, Roșiori, Salcia Tudor, Scorțaru Nou, Stancuța inclusiv biblioteca Cuza Vodă, Surdila Greci, Șuțești, Traian, Tudor Vladimirescu, Tufești, Ulmu, Unirea, Vădeni și Zăvoaia.

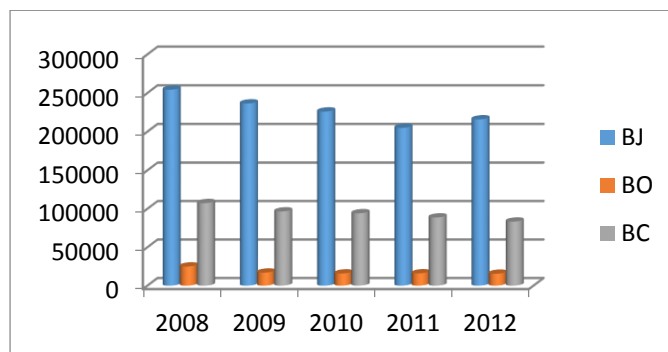
Nu au fost incluse în program bibliotecile din Cireșu, Mărașu, Surdila Găiseanca, Victoria, Vișani și Viziru. La această dată nu există bibliotecă comună în comunele Tichilești și Dudești, iar la biblioteca Jirlău postul este vacant.

Evoluția utilizatorilor activi ai serviciilor de bibliotecă în perioada 2008 – 2012



După implementarea de servicii moderne de bibliotecă având la bază tehnologia informației și comunicațiilor, din anul 2009 este vizibilă creșterea semnificativă a numărului de utilizatori activi ai acestora. De asemenea, pe o tendință de diminuare a achiziției de publicații și contrastând cu scăderea numărului de documente împrumutate, utilizatorii au reușit să găsească în bibliotecă un sprijin în activitatea de zi cu zi, utilizând mijloace moderne de informare cu ajutorul dotărilor programului național BIBLIONET.

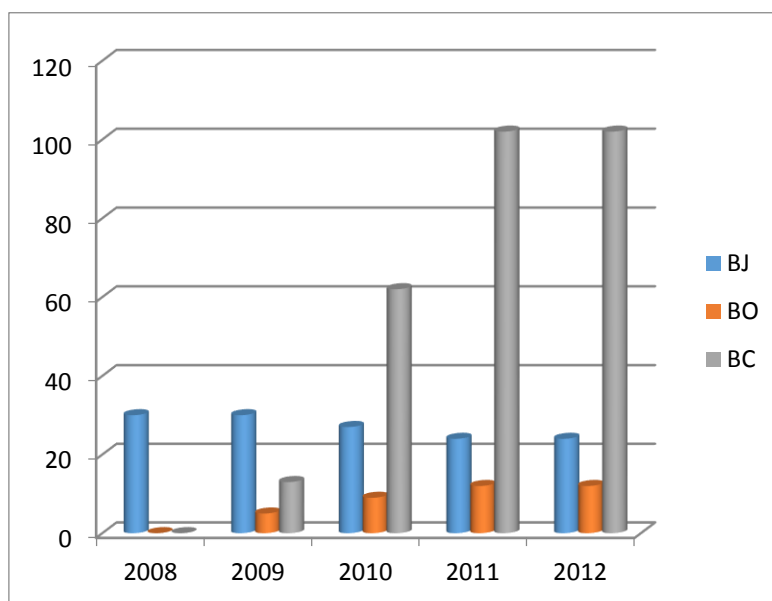
Documente de bibliotecă împrumutate pe an în perioada 2008 – 2012





Utilizatorii serviciilor tradiționale influențează statistic modul în care folosesc serviciul respectiv cu întârziere de un an, practic documentele achiziționate în anul curent influențează prezența utilizatorilor din anul statistic următor. Influența documentelor achiziționate este vizibilă de această dată, diminuarea numărului de documente achiziționate conduce la diminuarea constantă a numărului de împrumuturi de publicații în cazul bibliotecilor orașenești și comunale.

Evoluția calculatoarelor destinate utilizării publice în perioada 2008 – 2012

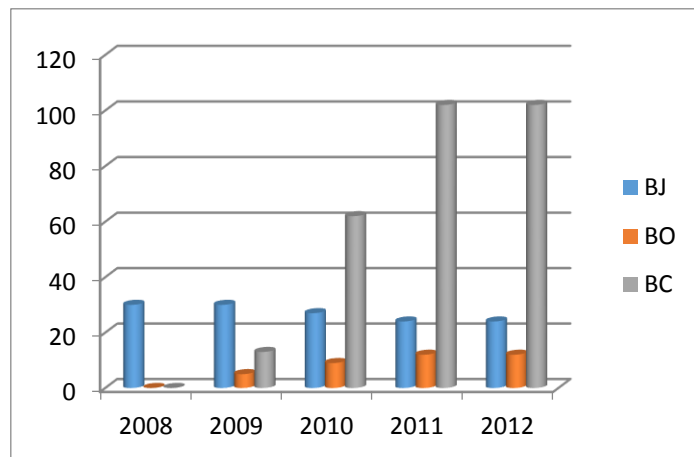


Modul în care programul național BIBLIONET a avut o contribuție importantă asupra serviciului de acces la informare pentru comunitate nu poate fi mai relevant decât comparând graficul de mai sus și cel al utilizatorilor bibliotecilor publice din aceeași perioadă, putem analiza acest rezultat în cazul bibliotecii județene.



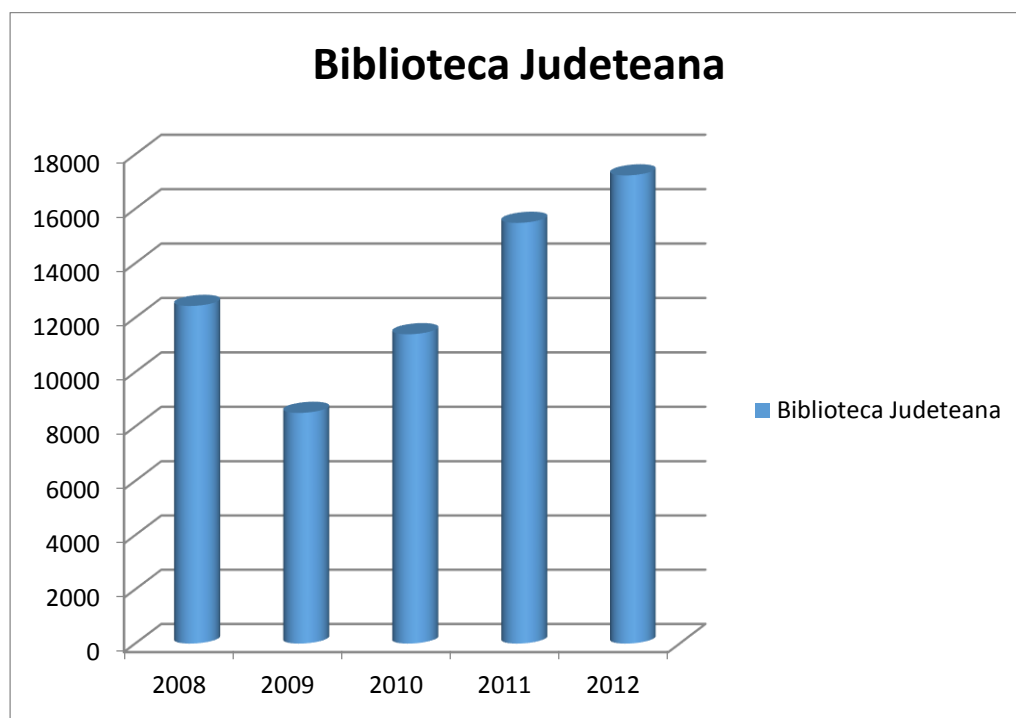


Evoluția calculatoarelor destinate utilizării publice în perioada 2008 – 2012



Modul în care programul național BIBLIONET a avut o contribuție importantă asupra serviciului de acces la informare pentru comunitate nu poate fi mai relevant decât comparând graficul de mai sus și cel al utilizatorilor bibliotecilor publice din aceeași perioadă, putem analiza acest rezultat în cazul bibliotecii județene.

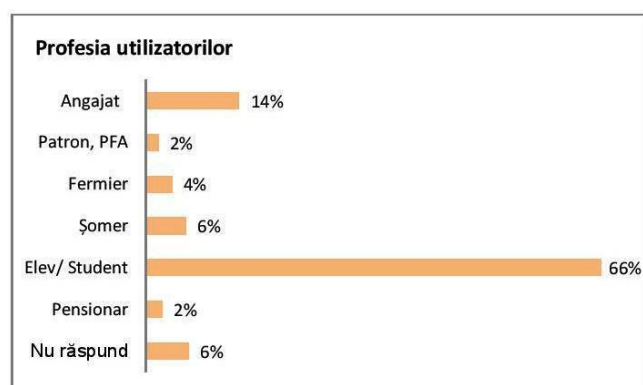
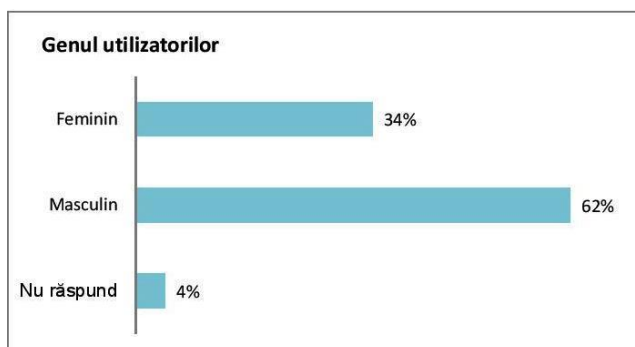
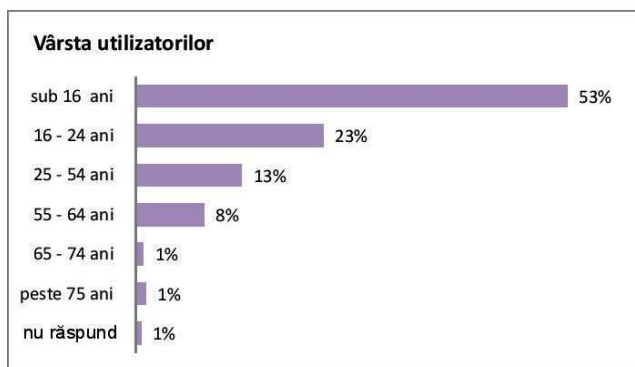
Numărul de sesiuni Internet pentru biblioteca județeană în perioada 2008 – 2012





Statisticile pe care programul național BIBLIONET – „Lumea în bibliotecă mea”² le oferă din punct de vedere al profilului utilizatorului acestui serviciu public, precum și al calității acestuia, pot fi evidențiate prin următoarele:

Profil demografic utilizatori

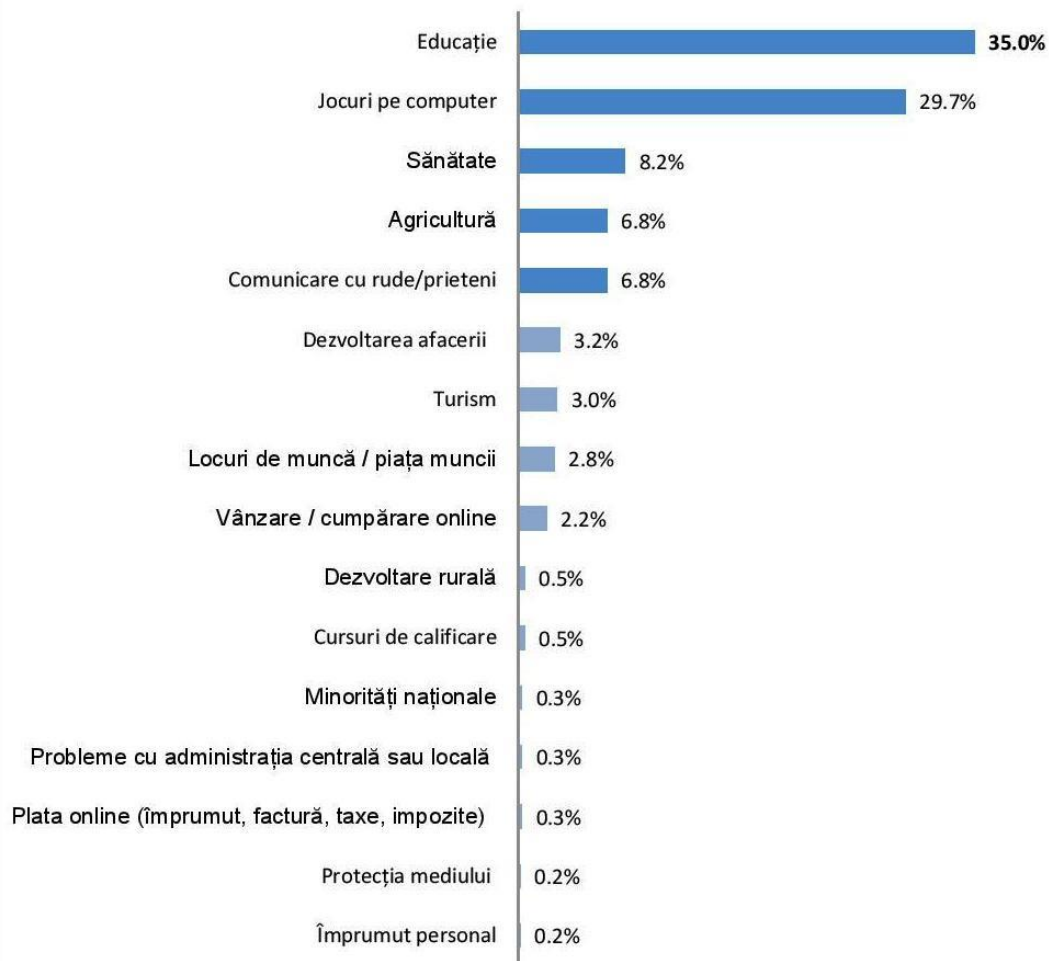


² Statistică realizată prin intermediul unui chestionar derulat în perioada decembrie 2011 – august 2012, la nivelul județului Brăila și care a implicat 718 persoane



Domenii de interes pentru utilizatori

Ce fel de informație ați căutat recent cu ajutorul computerului? (600 respondenți)



Ați reușit să găsiți informațiile necesare? (indiferent de domeniul de căutare)





Domenii de interes pentru diferite categorii de utilizatori

(tabelele se citesc pe coloană)

Ce fel de informație ați căutat recent cu ajutorul computerului?	sub 16 ani	16 - 24 ani	25 - 54 ani	55 - 64 ani	65 - 74 ani	peste 75 ani
Sănătate	2%	4%	18%	35%	29%	0%
Minorități naționale	0%	1%	0%	0%	0%	0%
Probleme cu administrația centrală sau locală	0%	0%	1%	2%	0%	0%
Agricultură	1%	4%	24%	14%	43%	50%
Dezvoltarea afacerii	1%	4%	10%	3%	0%	0%
Educație	45%	39%	9%	14%	14%	50%
Comunicare cu rude/prieteni	3%	13%	9%	10%	0%	0%
Locuri de muncă / piața muncii	0%	6%	8%	0%	0%	0%
Protecția mediului	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dezvoltare rurală	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Turism	1%	5%	6%	5%	14%	0%
Plata online (împrumut, factură, taxe, impozite)	0%	0%	1%	2%	0%	0%
Cursuri de calificare	0%	1%	1%	0%	0%	0%
Vânzare / cumpărare online	0%	1%	5%	14%	0%	0%
Jocuri pe computer	46%	24%	5%	2%	0%	0%
Împrumut personal	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Împrumut pentru afacere	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Nr cazuri	298	144	87	58	7	2

Ce fel de informație ați căutat recent cu ajutorul computerului?	Angajat	Lucrător independent, PFA, patron	Fermier	Șomer	Elev/student	Pensionar	Prefer să nu răspund
Sănătate	34%	10%	4%	8%	1%	22%	8%
Minorități naționale	0%	0%	0%	3%	0%	0%	8%
Probleme cu administrația centrală sau locală	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agricultură	11%	50%	64%	3%	1%	7%	42%
Dezvoltarea afacerii	3%	20%	12%	5%	1%	11%	8%
Educație	18%	10%	0%	10%	46%	7%	17%
Comunicare cu rude/prieteni	12%	0%	4%	18%	5%	15%	0%
Locuri de muncă / piața muncii	0%	0%	0%	31%	1%	11%	0%
Protecția mediului	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dezvoltare rurală	0%	0%	4%	3%	0%	0%	0%
Turism	7%	10%	4%	5%	2%	0%	0%
Plata online (împrumut, factură, taxe, impozite)	1%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
Cursuri de calificare	1%	0%	0%	0%	0%	4%	0%
Vânzare / cumpărare online	9%	0%	4%	3%	0%	11%	0%
Jocuri pe computer	2%	0%	0%	13%	43%	11%	17%
Împrumut personal	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Împrumut pentru afacere	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Nr cazuri	91	10	25	39	388	27	12



Ce fel de informație ați căutat recent cu ajutorul computerului?	Feminin	Masculin
Sănătate	7%	9%
Minorități naționale	1%	0%
Probleme cu administrația centrală sau locală	0%	0%
Agricultură	3%	10%
Dezvoltarea afacerii	2%	3%
Educație	44%	29%
Comunicare cu rude/prieteni	11%	5%
Locuri de muncă / piața muncii	2%	3%
Protecția mediului	0%	0%
Dezvoltare rurală	0%	1%
Turism	3%	3%
Plata online (împrumut, factură, taxe, impozite)	0%	1%
Cursuri de calificare	1%	0%
Vânzare / cumpărare online	1%	3%
Jocuri pe computer	26%	33%
Împrumut personal	0%	0%
Împrumut pentru afacere	0%	0%
Nr cazuri	210	367

Domeniu de interes - Educație

Ce fel de informații referitoare la EDUCAȚIE vă interesează? - întrebare cu mai multe răspunsuri -	Procent
Informații pentru temele de la școală	81%
Caut liceu pentru mine	8%
Caut liceu pentru un membru al familiei	5%
Caut universitate/facultate pentru mine	3%
Caut universitate/facultate pentru un membru al familiei	1%
Rezultatele concursului de admitere la liceu/facultate	1%
Caut burse	2%
Oportunități de studiu în străinătate	1%
Utilizarea programelor Intuitext	1%
Cursurile IT organizate de bibliotecă	1%
Utilizez programele Intuitext pentru a învăța	0%
Nu răspund	2%
Nr cazuri	210

93 % din cei care au căutat informații din domeniul educației declară că au reușit să găsească informația necesară.

88 % din cei care au căutat informații din domeniul educației declară că notele la școală s-au îmbunătățit ca urmare a utilizării calculatoarelor prin intermediul bibliotecii publice.



Domeniu de interes – Sănătate

Ce anume vă interesează referitor la SĂNĂTATE? - întrebare cu mai multe răspunsuri -	Procent
Programare la medic	12%
Cumpăr medicamente online	10%
Informații medicale	67%
Adresa unei clinici/unui spital	4%
Nu răspund	6%
Nr cazuri	49

92 % dintre cei care au căutat informații din domeniul sănătății au reușit să găsească informația de care aveau nevoie.

87 % dintre cei care sunt interesați de **jocul pe calculator** declară că jocul on-line pe calculatoarele cu acces Internet la bibliotecă sunt interesante (178 persoane).

Domeniu de interes – Agricultură

Ce fel de informații referitoare la AGRICULTURĂ? - întrebare cu mai multe răspunsuri -	Procent
Completare cerere subvenție APIA	20%
Legislație	15%
Creșterea albinelor	20%
Cumpărare animale	7%
Cumpărare îngrășăminte	0%
Cumpărare semințe	17%
Cerere de finanțare pentru programe EU (altele decât subvenția APIA)	5%
Modalități să vând produsele mele	10%
Doresc să învăț	7%
Nu răspund	2%
Nr cazuri	41

88 % dintre cei care au căutat informații legate de agricultură declară că au reușit să găsească informația dorită.



Domeniu de interes – Comunicare cu rudele și prieteni

Ce tip de comunicare pe internet utilizați? - întrebare cu mai multe răspunsuri -	Procent
E-mail	78%
Utilizez Skype	7%
Utilizez Yahoo Messenger	29%
Utilizez Google Talk	2%
Utilizez Windows Live	0%
Nu răspund	5%
Nr cazuri	41

85 % dinre cei întrebați declară că aureușit să comunice cu rude și prieteni prin intermediul calculatoarelor conectate la Internet de la biblioteca publică.

Domeniu de interes – Dezvoltarea afacerii

Ce fel de informații pentru DEZVOLTAREA AFACERII cautați? - întrebare cu mai multe răspunsuri -	Procent
Doresc să angajez personal	26%
Informații legislative	32%
Finanțe / contabilitate	11%
Expoziții și târguri internaționale	21%
Expoziții și târguri naționale	16%
Tehnici de vânzare	16%
Management	5%
Parteneri de afaceri	16%
Nu răspund	5%
Nr cazuri	19

68 % dintre cei care au căutat informații din acest domeniu declară că au reușit să găsească informația de care aveau nevoie.

Domeniu de interes – Turism

Ce tip de informații referitoare la TURISM? - întrebare cu mai multe răspunsuri -	Procent
Informații despre destinații în România	72%
Informații despre destinații în străinătate	11%
Doresc să deschid o pensiune	11%
Doresc să fac o rezervare (hotel, avion, vacanță, etc.)	0%
Oportunități de afaceri în turism	6%
Programe EU pentru dezvoltarea turismului	0%
Nu răspund	0%
Nr cazuri	18

94 % dintre cei care au căutat informații din acest domeniu declară că au reușit să găsească informația de care aveau nevoie.



Domeniu de interes – Piața muncii

Ce fel de informații referitoare la PIAȚA MUNCII? - întrebare cu mai multe răspunsuri -	Procent
Un loc de muncă	82%
Scrierea CV-ului	18%
Informații despre locuri de muncă disponibile	41%
O firmă de recrutare/plasare personal	12%
Nu răspund	6%
Nr cazuri	17

54 % dintre cei care au căutat informații din acest domeniu declară că au reușit să găsească informația de care aveau nevoie.

Resursele umane

Măsurile privind reducerea cheltuielilor din administrația publică din anul 2009 au afectat în mod diferit bibliotecile publice. Bibliotecile orășenești și comunale au menținut constant numărul de bibliotecari, deoarece serviciul lecturii publice este susținut de câte un singur bibliotecar pentru fiecare UAT al județului, disponibilizarea acestui conducând practic la desființarea acestui serviciu. Biblioteca județeană a suportat o scădere a personalului de la 78 angajați în 2008 la 64 în anul 2012. Dacă în cazul bibliotecii județene calificarea și perfecționarea bibliotecarilor parcurge fluxul periodic impus de Legea 334/2002 - Legea bibliotecilor, în mediul rural încă mai sunt cazuri de bibliotecari care nu au beneficiat de calificare ori de perfecționare, unii dintre aceștia fiind angajați de mai bine de 20 de ani. Singurele forme de menținere a unui nivel al cunoștințelor este asigurat de instruirile periodice pe care Biblioteca Județeană „Panait Istrati” le realizează. La acestea se adaugă cursurile specifice managementului centrelor de acces gratuit la Internet, implementate prin programul național BIBLIONET, respectiv ITLib (managementul punctului de acces Internet) și BSNB (bazele serviciilor noi de bibliotecă), realizate tot prin intermediul Bibliotecii Județene.



3 *Situația existentă – analiza mediului extern*

3.1 *Potențialul de dezvoltare a sistemului de biblioteci publice al județului Brăila*

Analiza potențialul de dezvoltare al sistemului de biblioteci publice al județului Brăila poate fi abordată din multiple perspective, însă, în cele ce urmează, vom utiliza două dintre acestea: financiară și social-culturală.

1. Perspectiva financiară

O analiza cost-beneficiu la nivelul anului 2012, din punct de vedere al susținerii serviciului lecturii publice, al serviciilor de informare, documentare și activităților economice ale Bibliotecii Județene „Panaite Istrati” în concordanță cu ordonatorul principal de credite, Consiliul Județean Brăila este prezentată mai jos:

Premise

<i>Bugetul alocat Bibliotecii Județene „Panaite Istrati” în 2012</i>		2.368.000 lei
<i>Populația județului Brăila în anul 2012</i>		304.969
<i>Numărul de vizite la bibliotecă</i>		155.220 / an 2985 / săptămână 597 / zi
<i>Cantitatea informațiilor oferite</i>		
Numărul de documente consultate		215.832
Număr de referințe prin e-Mail		2.526
Număr de livrări de documente electronice		881
Număr de sesiuni Internet		17.228
Referințe și bibliografii oferite		17.984
TOTAL		237.223
<i>Prețul mediu de achiziție al unei publicații</i>		32,7 lei
<i>Numărul de volume imprumutate în medie de un utilizator de-a lungul unui an.</i>		
<i>Costul comunicațiilor (anual)</i>		13.200 lei
<i>Numărul de zile lucrătoare din anul 2012</i>		253

Dacă membrii comunității brăilene, din municipiu ori județ, ar fi trebui să achiziționeze serviciile de care au beneficiat la bibliotecă ar fi trebuit să plătească 7.757.192 lei. Mai exact pentru 1 leu investit în biblioteca județeană aceasta a oferit comunității servicii de 3,27 lei. De fapt, comunitatea a beneficiat de serviciile de informare gratuit.

2. Perspectiva socio-culturală



Reprezintă o analiză a factorilor sociali pe care biblioteca publică îi influențează prin realizarea de servicii tradiționale, dar și prin intermediul serviciilor moderne bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor.

1. Activitatea tradițională de informare și documentare a bibliotecii publice este într-o strânsă legătură cu volumul documentelor pe care aceasta le împrumută și cu cititorii activi ai instituției. Utilizatorul de servicii tradiționale de informare care a frecventat biblioteca publică, a împrumutat publicații într-un număr mediu anual de 21 de volume, dacă înmulțim această valoare cu prețul mediu de achiziție al unui volum în anul curent, va rezulta suma de 686,7 lei. Această sumă reprezintă banii pe care cititorul a reușit să-i economisească prin utilizarea serviciilor bibliotecii, putând în acest mod să cheltuiască suma respectivă pentru alte necesități. Prin acest mecanism biblioteca reușește să-și aducă un aport profund social în sprijinul comunității.

2. Studiul **"Obiceiurile de lectură ale românilor"**, realizat de IRES în anul 2011 arată că:

- Mai mult de 1 din 5 români nu citesc deloc cărți
- Peste 80% dintre români au acasă o bibliotecă și peste o treime dintre aceștia au în bibliotecă personală între 101 și 500 de volume
- Romanele sunt cărțile preferate ale românilor
- Romanul unui autor străin este ultima carte citită de aproape o treime dintre respondenți
- Aproape jumătate dintre cititori spun că citesc și azi poezie
- Mai mult de 1 din 5 cititori cumpără anual peste 10 cărți, iar un sfert dintre ei cumpără mai puțin de o carte pe an
- Doar 7% dintre cititori cumpără cărți de pe Internet. Totuși, cifra este în creștere dacă luăm în considerare studii din anul 2009 când proporția respondenților care cumpărau cărți prin internet era de doar 2%
- Peste jumătate dintre cititori (52%) cumpără cărți care apar împreună cu diferite publicații
- Și doar 15 % folosesc biblioteca publică pentru a împrumuta cărți.

Internetul și noile tehnologii ar trebui folosite tot mai mult în sistemul educațional, având în vedere că nu se mai poate ignora o cerință esențială pe piața muncii: angajații trebuie să știe cum să folosească un calculator. În consecință, bibliotecile publice, prin capacitatea lor de a media accesul la tehnologie fără discriminare pentru toată comunitatea, ar trebui să pună accent pe tehnologizare, rezultă din analiza "Trends Shaping Education 2013". Studiul are la bază date din mai multe surse internaționale cum ar fi Organizația pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (OECD), Banca Mondială și Națiunile Unite (ONU). Cum influențează internetul viitorul educației în cadrul "Trends Shaping Education 2013", sunt analizate trei aspecte principale ale internetului care ar putea fi folosite în avantajul elevilor: Rețelele de socializare - cum ar fi Facebook, fondat în 2004 și care a ajuns la peste un miliard de utilizatori în septembrie 2012. Școlile ar putea să ia în considerare dezvoltarea acestor gen de platforme sociale pentru a extinde procesul de învățare dincolo de orele de la clasă. Creșterea diversității conținutului - încă din anul 2000, conținutul Internetului s-a diversificat considerabil, în sensul în care, astăzi, peste 250 de limbi sunt folosite în mediul online. Engleza, chineza, japoneza, portugheza și spaniola sunt primele cinci cele mai folosite



limbi din lume pe internet. Profesorii și experții ar trebui să investigheze dacă această diversitate ar putea contribui la calitatea informației accesată de copii. Evoluția internetului - în ianuarie 2009, pe piață erau 15.000 de aplicații care puteau fi descărcate, iar în septembrie 2012, numărul acestora a crescut la peste 1,5 milioane. Sistemul educațional ar putea beneficia de acest sector al aplicațiilor care se dezvoltă și crește extraordinar de repede.

Abilitatea de a folosi un calculator a devenit esențială pentru a putea intra pe piața muncii, motiv pentru care școlile ar trebui să insiste asupra educației tehnologice mai mult decât până acum, spun specialiștii care au întocmit studiul. În România deja se încearcă așa ceva. Membrii Comisiei de Educație de la Camera Deputaților au propus ca amendament la ordonanța 92 prin care se va schimba Legea Educației, introducerea unei evaluări la nivelul clasei a VIII-a la informatică, materie care în momentul de față este opțională în școlile din România. Credem că în acest moment este necesară o uniformizare a accesului la resurse de tehnologia informațiilor și comunicațiilor atât la nivel urban și rural, iar **biblioteca publică joacă un rol important de integrator tehnologic, de e-facilitator**. Experiențele de până acum în ceea ce privește depunerea cererilor de subvenție pentru agricultură on-line în cadrul APIA confirmă capacitatea bibliotecarilor de a susține un proces de integrare tehnologică a persoanelor care nu au avut posibilitatea utilizării calculatoarelor până acum. Având în vedere potențialul deosebit agricol al mediului rural și mic urban al județului cumularea efortului de susținere a activității deja menționate cu unul de educație financiară credem că va aduce un important aport economic comunității prin diminuarea numărului de zile neproductive pentru fiecare mic fermier.

3.2 *Analiza SWOT a sistemului de biblioteci publice al județului Brăila*

Analiza SWOT pune în lumină punctele tari și slabe ale sistemului de biblioteci publice din județ, asociate cu oportunitățile și amenințările existente la acest moment pentru menținerea sistemului. Punctele tari și punctele slabe se referă la serviciile oferite de sistem, la calitățile intrinseci ale acestora, precum și, la resursele umane, materiale și financiare sistemului de biblioteci (factorii interni), în timp ce oportunitățile și amenințările analizează mediul exterior (factorii externi) ai acestuia.

Analiza SWOT implică înțelegerea și analizarea punctelor tari și a celor slabe ale sistemului de biblioteci publice, precum și identificarea aspectelor care ar putea favoriza sau amenința viabilitatea acestuia. În acest fel se vor putea valorifica la maxim punctele forte, se vor rezolva deficiențele, se vor valorifica ocaziile favorabile și se vor lua măsuri de diminuare a riscurilor.

Mediul Intern	
<i>Puncte Tari - Avantaje</i>	<i>Puncte slabe - Dezavantaje</i>
- Biblioteca Județeană beneficiază de un sediu central nou modern dotat la standarde internaționale și de trei filiale în cartierele municipiului; - Sistemul de biblioteci publice al județului este format din biblioteca județeană, care își asumă rolul de coordonator metodologic, trei	- La nivelul județului Brăila mai sunt necesare înființarea de biblioteci publice în localitățile Tichilești și Dudești. - Angajarea bibliotecarului în comuna Jirlău, asigurarea unui norme în toate bibliotecile din județ; - Încă mai sunt biblioteci publice din mediul



biblioteci orașenești, treizeci și șapte de biblioteci comunale și o bibliotecă sătească;

- Amplasarea tuturor bibliotecilor publice este una centrală, bibliotecile din mediul mic urban și cele din mediul rural fiind, în general, amplasate în căminele comunale ale unităților administrativ teritoriale.
- Bibliotecile beneficiază de mobilier astfel încât să poată stoca documente pentru a permite utilizatorului acces la acestea;
- Colecțiile de documente de bibliotecă pe care sistemul de biblioteci din județ le deține, se cifrează la 656.657 unități de inventar³.
- Sistemul de biblioteci publice din județ oferă utilizatorilor în mod constant servicii tradiționale de acces la documente și activități social-culturale.
- Bibliotecile incluse în programul național BIBLIONET (35 de localități) beneficiază de conexiune Internet în bandă largă conform specificațiilor MCSI⁴. De asemenea beneficiază de echipament multimedia și aplicații software educaționale;
- Conlucrarea cu STS⁵ pentru asigurarea conexiunii Internet în bandă largă
- Sistemul județean de biblioteci publice pune la dispoziția utilizatorilor un număr de 154 de calculatoare conectate la Internet pentru informare, documentare și recreere;
- Încălzul bibliotecilor cuprinse în programul BIBLIONET se oferă acces la Internet, îndrumare în utilizarea calculatorului precum și ajutor în demersul utilizatorului de a găsi o anumită informație, la acestea se adaugă și suport pentru comunicare on-line;
- Biblioteca județeană dispune de un sistem integrat de bibliotecă modern, pe lângă catalogul on-line având asociată o bibliotecă digitală axată pe bibliografie școlară și documente locale aflate în domeniul public. Din 2009 biblioteca județeană fiind contributor la Europeană cu peste 3000 de

rural care nu beneficiază de spații modernizate și sunt improprii dezvoltării de activități publice specifice.

- Spațiile unor biblioteci sunt reduse pentru a putea adăposti atât colecțiile cât și activități cu utilizatorii acest fapt determinând la o diminuare a tipului de activități pe care instituția ar putea să le deruleze;
- Este necesară asigurarea microclimatului mai ales în perioada de iarnă pentru multe din bibliotecile din mediul rural precum și asigurarea accesului la toalete pentru utilizatori;
- Colecții de documente de bibliotecă învechite;
- Prin lipsa perfecționării personalului din bibliotecile publice din mediul rural și mic urban, apare o rezistență a acestuia la schimbările tehnologice din biblioteci și adaptarea de noi servicii pentru comunitate;
- Încărcarea personalului din bibliotecile publice din mediul rural cu sarcini nespecifice postului și care îl pun în imposibilitatea desfășurării activităților specifice unui bibliotecar public. Este necesară adoptarea unei fișe de post specifice pentru fiecare bibliotecă orașenească și comunală;
- Dotările în general cu mobilier sunt învechite, existând chiar și elemente de mobilier mai vechi de 40 de ani, fiind evident că structura actuală de mobilier nu mai poate fi utilizată eficient în prezentarea de noi suporturi informaționale;
- Activitatea de promovare a serviciilor este aproape nulă în mediul rural și mic urban neexistând programe de promovare continuă a activităților, pagini de web, blog-uri, etc.;
- Biblioteca nu este văzută ca o prioritate a dezvoltării locale, fiind singurul element care poate susține instruirea după terminarea unei structuri de învățământ, și care poate lărgi

³ Valoarea unităților de inventar actualizată brut la nivelul anului 2012 prin utilizarea prețului mediu de achiziție al documentelor pentru anul de referință, conduce la o valoare a stocului de documente de 21.472.684 lei.

⁴ Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale.

⁵ Serviciul de Telecomunicații Speciale.



documente digitale; - Capacitatea bibliotecii județene de a gestiona o rețea informatică capabilă să susțină sistemul județean al bibliotecilor publice, beneficiind și de dotări și de personal calificat.; - Infrastructura IT din zona rurală și mic urbană creată de programul BIBLIONET acoperă 83 % din rețeaua județeană de biblioteci publice; - Biblioteca județeană oferă servicii de informare și recreere orientate pe categorii de vîrstă ori preocupare precum și activități de anvergură mai națională ori internațională, festivaluri și conferințe; - Bugetul bibliotecilor publice din sistemul judean este asigurat conform Legii bibliotecilor de către UAT⁶-urile unde își desfășoară activitatea ori de rangul instituției. Prin bugetele anuale se asigură integral cheltuielile de salariale și de funcționare. Asigurarea achiziției de documente pentru bibliotecile din mediul rural este insuficientă și discontinue; - Personalul din cadrul sistemului de biblioteci este calificat, existând foarte mici excepții. În afara personalului calificat pentru funcția de bibliotecar, există în cazul bibliotecii județene și alte calificări necesare funcționării acestei instituții. - Biblioteca județeană are un centru de formare al bibliotecarilor susținut direct de 2 persoane calificate în educația adulților, dar în funcție de diversitatea programelor putând fi disponibile încă 5 persoane pentru astfel de activități.	orizontul persoanei care beneficiază de serviciile acesteia de informare cu implicare directă în dezvoltarea economică a comunității; - Serviciile oferite de biblioteca publică se rezumă de cele mai multe ori la serviciul tradițional de împrumut de publicații, nu se încercă de adaptare de noi servicii adaptate la nevoile specifice ale comunității; - Este necesară adoptarea de Regulamente de Organizare și Funcționare noi moderne pentru toate bibliotecile publice din județ; - Bibliotecile din mediul mic urban și rural trebuie să pună accent de dezvoltarea de rețele de voluntari, prin intermediul cărora să-și poată extinde și diversifica activitățile; - Mediul de afaceri are o implicare redusă în susținerea activităților cultural-sociale organizate de bibliotecile publice; - Finanțarea dincolo de asigurarea cheltuielilor salariale și minim funcționale este un fenomen extins la nivelul județului, excepție făcând Biblioteca Județeană. - Susținerea scăzută a activității metodologice la nivel național; - Capacitate scăzută de atragere de donații ori de alte surse extrabugetare.
Mediul Extern	
Oportunități	Pericole
- Obiectivele tematice ale politicii de coeziune pentru perioada 2014 – 2020, corelate cu Agenda Culturală Europeană și Planul de Lucru pentru Cultura UE (2014 – 2020) care asigură surse financiare pentru susținerea domeniului cultură; - Strategia sectorială în domeniul Culturii și	- Criza economică și consecințele ei – cu influență asupra cadrului legislativ care permit reduceri de personal prin derogări de la legislația specifică, cu implicații în cadrul UAT-urilor cu număr mic de personal, sacrificarea postului de bibliotecar, ori modificarea drastică a fișei postului acestuia

⁶ Unități Administrativ Teritoriale



Patrimoniului Național pentru perioada 2014 – 2020;

- Strategia Ministerului Comunicațiilor și Societății Informaționale privind Agenda Digitală pentru Europa 2020;

- Includerea Bibliotecii Județene „Panait Istrati” în toate strategiile ce privesc prioritățile de dezvoltare a județului Brăila;

- O imagine bună în rândul comunității, biblioteca fiind locul unde se poate consuma cultura cel mai bine (Barometrele culturale din 2007 și 2009), 70 % din populație consideră că biblioteca este necesară și că închiderea acesteia ar afecta negativ comunitatea, peste 70 % din utilizatorii bibliotecii publice sunt copii ori urmează o formă de învățământ;

- Impunerea ca principal furnizor și integrator de educație non formală în domeniu tehnologiei informației și comunicațiilor pentru mediu rural și mic urban. 81 % din utilizatorii unei biblioteci publice au rezolvat o problemă personală prin intermediul acesteia;

- Utilizarea bibliotecii pentru depunerea de cereri de subvenții (ex. APIA), plăți on line, redefinesc o parte din activitatea bibliotecii publice plasând-o în sfera serviciilor comunitare;

- Conlucrarea cu sistemul de învățământ în vederea derulării de programe în parteneriat;

- În mediul rural și mic urban biblioteca este principala instituție care generează agenda culturală locală;

- Asigurarea comunicării directe dintre persoanele rămase la domiciliu și cele care au ales o formă de migrație în căutarea unui loc de muncă, ca formă de detensionare socială;

- Crearea de medii creative pentru grupurile de utilizatori ce au ales ca loc de întâlnire, de socializare, biblioteca publică;

- Utilizarea la maxim în cadrul serviciilor nespecifice ale bibliotecii a persoanelor dispuse să voluntarieze în sprijinul comunității locale;

- Crearea unei rețele informatice specializate a bibliotecilor publice din județ care să promoveze utilizarea de biblioteci digitale,

și asimilarea activității acestuia cu funcții administrative din primărie. În timp acest fapt, concomitent cu percepția bibliotecii de către administrația publică ca fiind o instituție demodată și o povară asupra bugetului local, a condus și la desființarea unor biblioteci.

- Insuficiența conștientizare de către administrație și comunitate precum că bibliotecile publice au rol de centru cultural, centru de informare, centru de educație non-formală și centru local de integrare tehnologică pentru tehnologia informației și comunicații;

- Posibilitatea impunerii unor prevederi privind aplicarea Legii 8 / 1995 Legea dreptului de autor și a drepturilor conexe, prin care să fie impusă taxarea împrumutului public – împovărând mai mult bugetul alocat bibliotecilor publice.

- Surse alternative de informare, Internet, Radio, Televiziune;

- Asocierea în mentalul colectiv a ideii că biblioteca este exclusiv locul unde se citește coroborat cu dezinteresul pentru lectură conduce la o scădere a interesului pentru biblioteca publică;

- Întârzieri privind dotarea bibliotecilor publice cu mobilier și cu echipamente, avansul tehnologic cere solicitări permanente pentru menținerea la zi a infrastructurii de aplicații și de echipamente;



împrumut interbibliotecar local și livrare de conținut digital către utilizatori; - Utilizarea echipamentelor mobile având capacitatea de a se conecta la rețele de date va conduce în timp la împrumutul de conținut digital prin intermediul bibliotecii publice; - Creșterea disponibilității bibliotecilor publice pentru extinderea prin intermediul de servicii ori activități specifice, asigurarea de spații de întâlnire și socializare în cadrul oferit de lege.	
---	--

3.3 Obiective specifice

Analiza strategică a mediului intern a sistemului de biblioteci publice al județului Brăila, se realizează pe baza datelor din matricea analizei SWOT (Punte tari și Puncte slabe).

Din aceasta putem defini „*Dezvoltarea sistemului de biblioteci publice al județului Brăila*” ca obiectiv transversal al acestei strategii, câteva din principalele priorități/obiective specifice identificate fiind:

Obiectiv specific (1) – *Dezvoltarea cadrului organizatoric - colaborativ* al sistemului de biblioteci publice din județul Brăila, în ceea ce privește dezvoltarea principiilor de aplicare a legislației primare, secundare și a celor interne (sub formă de regulamente, acorduri de parteneriat, etc.);

Obiectiv specific (2) – *Dezvoltarea infrastructurii sistemului de biblioteci al județului Brăila*, în ceea ce privește colecțiile de documente de bibliotecă, spațiile, dotările;

Obiectiv specific (3) – *Dezvoltarea resurselor umane* – pentru echilibrarea nivelului de cunoștințe și crearea de aptitudini privind dezvoltarea de noi servicii.

Obiectiv specific (4) – *Creșterea capacității administrative a bibliotecilor publice* privind atragerea de resurse pentru dezvoltarea serviciilor (fonduri, parteneriate, donații, etc.).



4 *Definirea și proiectarea elementelor de planificare strategică pentru perioada 2014 - 2020*

4.1 *Misiunea și rolul sistemului de biblioteci publice din județul Brăila.*

Sistemul de biblioteci publice din județul Brăila, este o structură de instituții publice specifice, ce aduc valoare prin colecții de publicații, acces la informații, personal, servicii și spații, întregii comunități brăilene, fără deosebire de statut social ori economic, dizabilități, vârstă, sex, apartenență politică, religioasă ori etnică. Sistemul conectează comunitatea brăileană la permanent evolutiva lume a ideilor, informațiilor și tehnologiilor, având rol strategic în dezvoltarea societății informaționale. Promovând continuu inovația, sistemul de biblioteci publice al județului Brăila crează o comunitate informată și permanent conectată la nou, făcând astfel din județul Brăila un spațiu unde este plăcut să trăiești, să înveți, să lucrezi și să te recreezi.

4.2 *Viziunea sistemului de biblioteci publice din județul Brăila.*

Ca un reper pentru o viziune a sistemului de biblioteci publice din județul Brăila, ar trebui ca diversitatea spațiilor și serviciilor acestuia să se constituie într-un spațiu informal prin intermediul căruia comunitatea să interacționeze. Ray Oldenburg, emerit profesor de sociologie urbană la Universitatea din Pensacola, Florida, descrie aceste spații informale ca „al treilea loc”⁷, primele două fiind locuința și locul de muncă, acest „al treilea loc” fiind reprezentat ca un spațiu central esențial pentru vitalitatea și democrația unei comunități. Oldenburg identifică aceste zone, denumite „al treilea loc”, ca spații publice neutre unde comunitatea se poate aduna și interacționa. În comparație cu primul loc „locuința” și al doilea loc „serviciul”, astfel de locuri permit indivizilor să lase la o parte grijile și să se bucure de conversația cu persoanele de alături. Toate aceste spații care se pot integra în condițiile de „al treilea loc” reprezintă **inima unei comunități** oferind vitalitate socială și fundamentul unei democrații funcționale. Aceste spații promovează echitatea socială, prin uniformizarea statutelor celor ce interacționează, crează obisnuința asocierii publice, oferind suport psihologic individului și comunității.

Viziunea sistemului de biblioteci publice al județului Brăila

Sistemul de biblioteci publice al județului Brăila, reprezintă o rețea județeană cu funcțiuni complexe de centre de informare și rol cultural-educational, care sunt puse în slujba unei comunități locale sau județene și sunt integrate, alături de autoritățile administrației publice de toate nivelele, în acțiunile specifice de implementare în teritoriu a politicilor de e-guvernare și e-administrare, având rol de importanță strategică în societatea informației și al dezvoltării comunităților din județul Brăila.

⁷ “The third place” în Ray Oldenburg (1991) The Great Good Place



Sistemul de biblioteci publice al județului Brăila permite, prin toate componentele sale, accesul nelimitat și gratuit la colecții, dotări IT, baze de date și la alte surse de informare destinate publicului, asigură egalitatea accesului la informații și la documentele necesare informării, lecturii, comunicării, cercetării, educației pe tot parcursul vieții, petrecerii timpului liber și dezvoltării personalității utilizatorilor, fără deosebire de statut social ori economic, vârstă, sex, apartenență politică, religioasă ori etnică.

4.3 Obiectivele strategice ale dezvoltării sistemului de biblioteci din județul Brăila.

Obiectivul Strategic 0. (transversal) – Dezvoltarea sistemului de biblioteci publice din județul Brăila

Obiectivul Strategic 1. – Sistemului de biblioteci publice din județul Brăila

cel mai important furnizor de educație non-formală și de instruire pe tot parcursul vieții din județ

Obiectivul Strategic 2. –

Sistemului de biblioteci publice din județul Brăila factor de dezvoltare economică locală

Obiectivul Strategic 3. – Dezvoltarea construcțiilor parteneriale intra și intersectoriale ale Sistemul de biblioteci publice al județului Brăila.

4.4 Obiectivele specifice și măsuri de intervenție.

OS 0 – Dezvoltarea sistemului de biblioteci publice din județul Brăila

Obiectiv specific 0.1 – Crearea unui cadru coerent de cooperare inter-instituțională la nivelul județului Brăila

Măsuri:

- Pe baza legislației primare se vor dezvolta elemente de legislație secundară care alături de regulamente și acorduri să creeze cadrul funcțional al sistemului;
- Dezvoltarea unui mecanism care să analizeze instrumentele legislative precum și acordurile create, activ și funcțional, pentru a realiza armonizarea acestor instrumente cu legislația primară adoptată ori modificată, pentru a evita în timp la blocaje ale sistemului;
- Susținerea procesului de evaluare strategică prin reevaluarea strategiei o dată la trei ani, pentru a urmări eficient schimbările sociale din comunitate;



- Crearea unui sistem de evaluare asistemului de biblioteci publice creat în județul Brăila.

Obiectiv specific 0.2 – Dezvoltarea resurselor umane ale sistemului, pentru asigurarea viabilității acestuia și crearea de abilități de administrare și creare permanentă de servicii noi, adaptate comunității. Transferul și adaptarea la specificul zonal al proiectului a celor mai fezabile bune practici.

Măsuri:

- Crearea de centre zonale de instruire a specialiștilor și asigurarea formatorilor pentru aceste centre;
- Dezvoltarea de programe anuale / multianuale de pregătire pentru a diminua diferențele de cunoștințe dintre specialiști, dezvoltarea de noi competențe funcție de serviciile noi ce se doresc impelmentate, competențe foarte necesare dezvoltării sistemului.
- Susținerea de schimburi de experiență între bibliotecarii sistemului, la nivel județean ori prin centrele zonale de instruire, pentru un transfer facil de bune practici către specialiștii sistemului de biblioteci publice;
- Crearea și/sau participarea la programe de instruire, conferințe și mese rotunde privind servicii noi de bibliotecă și a managementului acestora.
- Dezvoltarea unei structuri de marketing care să promoveze sistemul în general precum și serviciile derulate de acesta pentru comunitatea brăileană;
- Realizarea unei reviste de specialitate tipărită/on-line privind serviciile noi pentru comunitate realizate în cadrul sistemului de biblioteci publice din județul Brăila sau din alte instituții cu specific de informare și documentare, realizând astfel o modalitate de diseminare eficientă a acestor bune practici.

Obiectiv specific 0.3 – Realizarea Sistemului Integrat de Bibliotecă al Județului Brăila

Măsuri:

- Continuarea efortului de dotare cu echipament de calcul și comunicații în toate bibliotecile publice ale județului Brăila;
- Implicarea administrației publice locale în extinderea precum și menținerea funcțională a rețelei informatice create până în acest moment la nivelul județului Brăila;
- Reducerea semnificativă a restricțiilor privind accesul la publicațiile din sistem prin crearea unui serviciu de Împrumut Interbibliotecar Județean;
- Crearea posibilității de acces la Biblioteca Digitală a Județului Brăila precum și la dezvoltarea acesteia;
- Gestionarea responsabilă a fondului județean de carte deținut de bibliotecile publice;
- Scurtarea cu până la 60 % a timpului în care biblioteca locală este închisă pe perioada inventarierii fondului de publicații;



- Aplicarea unitară a normelor biblioteconomice în toate bibliotecile publice ale județului;
- Dezvoltarea de servicii având la bază TIC⁸;
- Capacitatea sistemului de a integra mai eficient campanii de educare privind utilizarea TIC și a programelor educaționale generale având la bază TIC.

Obiectiv specific 0.4 – Realizarea Bibliotecii Digitale a Județului Brăila

Măsuri:

- Continuarea dezvoltării de conținut digital, cu lucrări din domeniul, public utilizat în procesul de învățământ atât din domeniile literaturii române, literaturilor străine cât și din domeniul științelor;
- Continuarea dezvoltării componentelor bibliotecii digitale privind moștenirea culturală, științifică, socială și politică a regiunii Brăilei, dedicată comunității locale și cercetătorilor, ce doresc să afle mai mult informații, prin:
 - o Crearea de conținut digital după documente aflate în domeniul public cu integrarea acestora atât în biblioteca digitală locală cât și în Europeana;
 - o Crearea de conținut digital după opere aflate sub incidența legii dreptului de autor cu securizarea conținutului și accesibilizarea acestuia numai în sistemul de biblioteci publice a județului Brăila;
- Stabilirea unui grup de biblioteci locale care doresc să lucreze la digitizarea de conținut necesar dezvoltării acestui proiect deosebit de important pentru comunitatea locală.
- Transformarea Bibliotecii Digitale a Județului Brăila într-un model național cu privire la crearea de conținut digital prin intermediul unei rețele de biblioteci;
- Promovarea componentei de obiecte digitale destinate procesului de învățământ spre Inspectoratul Școlar Județean și unitățile de învățământ din județ, dovedind astfel că bibliotecile publice își pot aduce un aport important în susținerea procesului formal de învățământ.

Obiectiv specific 0.5 – Susținerea achiziției de publicații pentru instituțiile ce fac parte din sistemul de biblioteci publice al Județului Brăila

Măsuri:

- Cofinanțarea în raport de 1:1, printr-o linie de buget alocat, de către Consiliul Județean Brăila, prin intermediul Bibliotecii Județene, a procesului de achiziție de publicații pentru bibliotecile publice din județul Brăila;
- Prin intermediul Sistemului Integrat de Bibliotecă al Județului Brăila se vor studia opțiunile de lectură pentru fiecare comunitate urmând ca achiziția de publicații să fie orientată funcție de domeniile solicitate spre studiu;

⁸ TIC – Tehnologia informațiilor și comunicații.



- Alături de mecanismul de susținere financiară a achiziției de publicații se vor face demersuri ca la acest mecanism să fie atrași actanți din zona economică privată a județului.
- Realizarea de campanii de colecte publice de publicații pentru bibliotecile orașenești și comunale precum și pentru filialele Bibliotecii Județene din Republica Moldova.
- Susținerea de către mediul privat al unor inițiative de extindere a sistemului informatic al bibliotecilor publice din județul Brăila, precum și a achiziției de publicații.

OS 1 - Sistemului de biblioteci publice din județul Brăila

cel mai important furnizor de educație non-formală și de instruire pe tot parcursul vieții din județ

Obiectiv specific 1.1 – Adaptarea instruirii non-formale a sistemului de biblioteci publice al județului Brăila la nevoile comunității

Măsuri:

- Analiza permanentă a nevoii de instruire non-formală pe categorii de vârstă;
- Crearea în timp a unui portofoliu de cursuri utile necesare dezvoltării personale pe categorii de vârstă;
- Colaborarea cu ONG-urile locale în derularea cursurilor care pot fi preluate de aceștia și integrate în acțiunile specifice ale acestora cu comunitatea locală.

Obiectiv specific 1.2 – Formarea continuă a adulților prin cursuri de calificare derulate în cadrul sistemului de biblioteci publice al județului Brăila

Măsuri:

- Analiza permanentă a ofertelor de muncă la nivelul județului;
- Discuții cu asociațiile patronale de la nivelul județului în vederea identificării nevoii de personal calificat în unitățile economice ale județului;
- Realizarea unor cursuri de calificare funcție de nevoile identificate și derularea acestora prin intermediul sistemului de biblioteci publice din județul Brăila;
- Promovarea în campanii de marketing a tuturor formelor de instruire, atât a celor formale, de calificare, cât și a celor de instruire non-formală combinând și activitățile culturale dedicate comunității, conștientizând în rândul comunității conceptul de „biblioteca – al treilea loc”.



OS2 - Sistemului de biblioteci publice din județul Brăila

factor de dezvoltare economică locală

Obiectiv specific 2.1 – Promovarea activităților economice emergente acțiunilor întreprinse de sistemul de biblioteci publice al județului Brăila.

Măsuri:

- Ajutor în crearea de blog-uri care să promoveze diverse forme de afaceri casnice tradiționale la nivelul comunității brăilene;
- Continuarea acordării suportului privind inițiativele de e-Guvernare, prin acordarea de suport pentru obținerea de subvenții pentru terenul agricol;
- Activități de educație financiară pentru diverse categorii de vârstă, atât pentru mediul urban cât și pentru mediul rural;
- Promovarea produselor agricole produse la nivelul județului Brăila prin crearea unei burse on-line de produse agricole;
- Conlucrarea cu asociația județeană a producătorilor de produse agricole în vederea creării platformei on-line și a legăturii cu toți producătorii agricoli din județ;
- Implicarea sistemului de biblioteci publice din județul Brăila în colectarea datelor cu privire la producători precum și la produsele oferite;
- Integrarea în cadrul platformei, contra cost, a reclamelor firmelor care vând material semincer, utilaj agricol, etc., în vederea obținerii de resurse în vederea autoadministrării platformei on-line.

Obiectiv specific 2.2 – Promovarea turismului cultural în cadrul sistemului de biblioteci publice al județului Brăila.

Măsuri:

- Crearea unui grup de lucru format din reprezentanți ai administrației publice locale, instituții de cultură și companii locale de turism, pentru a stabili un plan de acțiune privind promovarea turismului cultural brăilean;
- Identificarea de trasee culturale incluzând monumente, tradiții locale și activități culturale artistice la nivelul întregului județ Brăila;
- Crearea Convenției Culturale Brăilene, care să statuteze un mod colaborativ de lucru între toate instituțiile brăilene de cultură publice și private, precum și cu instituțiile care le finanțează. Coordonarea unor programe culturale eficiente, multidisciplinare, durabile, printr-o structură asociativă sectorială deschisă și eficientă.



OS3 – Dezvoltarea construcțiilor parteneriale intra și intersectoriale ale Sistemul de biblioteci publice al județului Brăila.

Obiectiv specific 3.1 – Crearea unui cadru partenerial specific.

Măsuri:

- Contribuția Sistemului de biblioteci publice al județului Brăila la dezvoltarea asociațiilor profesionale din care face parte, local la Filiala Brăila a ANBPR, precum și pe plan național la ANBPR⁹ și internațional la Uniunea Bibliotecilor din Balcani;
- Participarea activă la conferințe de specialitate atât în plan național cât și internațional;
- Continuarea relațiilor strânse cu bibliotecile din Republica Moldova unde se află filiale ale bibliotecilor din județul Brăila, Biblioteca Raională „Mihai Sadoveanu” Strășeni și Biblioteca Trușeni.

Obiectiv specific 3.2 – Colaborarea cu parteneri locali din afara sistemului de biblioteci publice al județului Brăila

Măsuri:

- Dezvoltarea de parteneriate de tip:
 - o Public – Public - cu entități instituții publice din domeniul social, învățământ, administrație publică, justiție, etc.;
 - o Public – Privat - cu asociații patronale, syndicate, firme din mediu privat, etc.;
 - o Public – Societatea civilă - parteneriate cu ONG-urile, care pot găsi în sistemul de biblioteci o cale de a putea replica la o scară extinsă proiectele specifice.
- Parteneriale cu asociațiile profesionale ale producătorilor agricoli și industriali în vederea susținerii reciproce de activități în cadrul sistemului;
- Participarea activă în cadrul Convenției Culturale Brăilene pentru valorizarea acestei structuri asociativ-creative;
- Integrarea activității voluntarilor.

5

Planul de acțiuni

Structura de obiective specifice și măsuri de intervenție își capătă conturul prin elaborarea unui portofoliu de proiecte care să le susțină efectiv, acestea la rândul lor având o evaluare financiară și prezentând posibilele surse de finanțare ale acestora. În cadrul

⁹ Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România



proiectului sunt de asemenea prezentați partenerii și scopul acestuia. Proiectele încadrate pe Obiective Strategice și Obiective Specifice sunt prezentate în **Anexa 1** din prezenta strategie. Grupul de proiecte se constituie prin aplicarea acestora în planul de acțiuni al strategiei.

6 *Acorduri instituționale pentru implementarea strategiei*

Biblioteca Județeană „Panait Istrati” în calitate de for metodologic al bibliotecilor publice a elaborat această strategie menită să dezvolte sistemul județean al bibliotecilor publice din județul Brăila, totuși capacitatea unei singure instituții publice se poate lovi la un moment dat de restricții de ordin administrativ. Pentru crearea unui sistem al bibliotecilor publice din județul Brăila viabil trebuie să fie creată o structură de parteneriate care prin aplicarea principiului subsidiarității să asigure succesul acestei construcții.

1. Dezvoltarea sistemului prin implicarea suplimentară a departamentelor instituției

Această structură presupune implicarea extinsă a Bibliotecii Județene „Panait Istrati”, pentru că dacă până prezent activitatea metodică ce se răsfrângea asupra funcționalității bibliotecilor din județ era asumată de două, maxim trei persoane, la acest nivel vor fi implicate și alte compartimente de specialitate ale instituției.

2. Instituții publice ce sunt implicate în implementarea sistemului de biblioteci publice al județului Brăila

Instituțiile publice pot influența, în funcție de importanța fiecăreia, crearea și menținerea funcțională a sistemului de biblioteci publice al județului Brăila. Astfel putem separa influența acestora în plan:

- județean:
 - Consiliul Județean Brăila joacă un rol de maximă importanță în planificarea administrativ bugetară a sistemului precum și colaborare în găsirea celor mai bune modalități de cofinanțare a proiectelor/programelor ce susțin planul de acțiune al acestei strategii;
 - Direcția Județeană de Cultură care își poate aduce influența în programarea sectorului privind activitățile culturale;
 - Consiliul Local Municipal Brăila are capacitatea de a sprijini prin direcția de specialitate și Casa de Cultură a Municipiului a acelor activități care se adresează utilizatorilor din municipiul Brăila, practic peste 50 % din populația județului;
 - ONG-urile din județul Brăila se pot implica în realizarea de noi servicii în sistemul de biblioteci publice al județului Brăila.
 - Biblioteca Județeană „Panait Istrati” cu rol de maximă importanță în coalizarea eforturilor sistemului pentru îndeplinirea obiectivelor strategice urmărind derularea programelor ce susțin planul de acțiune.



- local:

- Consiliile locale care au capacitatea de susținere financiară a elementelor componente (biblioteci orășenești și comunale) prin menținerea finanțării acestora și contribuind astfel la susținerea funcționalității sistemului de biblioteci al județului Brăila.
- Asociații patronale, asociații sindicale și agenți economici, care pot susține programele derulate de consorțiul bibliotecilor publice al județului Brăila.

3. Convenția Culturală Brăileană

Această structură partenerială implică participarea tuturor instituțiilor de cultură din județul Brăila. Această construcție poate avea caracter formal ori informal polarizând și susținând acțiunile pe care fiecare partener le derulează. Funcție de modul în care se formează și își derulează activitățile, dacă membrii au capacitatea și atitudinea necesară funcționării ei, poate căpăta și o identitate separată susținând și alte sisteme parteneriale din domeniul culturii.

Primele două structuri au o implicare directă în asigurarea suportului logistic și asistența de specialitate acolo unde este cazul, ultima dintre structuri poate să asigure suportul specializat pentru derularea multitudinii activităților culturale ce se vor dezvolta în sistem.

7 Monitorizarea și evaluarea implemmentării strategiei sistemului de biblioteci publice al județului Brăila

Monitorizarea și evaluarea implementării strategiei presupune o analiză permanentă pe măsură ce întreg sistemul de proiecte care susține planul de acțiune începe să fie pus în aplicare. Fiecare proiect va beneficia la momentul perioadei de planificare de un set de indicatori ce vor trebui realizați în perioada de derulare a acestuia. Acești indicatori pot fi cei specifici sistemului național de biblioteci și care se colectează anual, pentru a urmări modul în care evoluează instituția prin prisma serviciilor tradiționale, ori pot fi indicatori special creați pentru proiecte speciale ce se vor derula în cadrul sistemului de biblioteci publice al județului Brăila, și care vor fi creați special pentru acestea, având la bază bunele practici din proiecte similare.

Indicatorii pot fi împărțiți în patru tipuri:

- Indicatori de impact – ce definesc efectele pe termen lung asupra unor grupuri țintă majore;



- Indicatori de rezultat – definesc efectele pe termen scurt, imediați, influența imediată asupra beneficiarilor serviciilor și activităților culturale derulate în sistem;
- Indicatori de ieșire – definesc serviciile și activitățile culturale prin aplicarea proiectelor din planul de acțiune;
- Indicatori de intrare – definesc resursele consumate pentru pentru crearea și implementarea serviciilor și activităților culturale, prin aplicarea proiectelor din planul de acțiune.

Sarcina activităților de monitorizare și evaluare revine structurilor de aplicare a proiectelor din planul de acțiune precum și a instituțiilor publice cu rol major în susținerea sistemului de biblioteci publice al județului Brăila.

8 *De ce o strategie județeană pentru un sistem de biblioteci*

De ce o strategie județeană pentru un sistem de biblioteci publice?

- Pentru că legea o permite și o încurajează
 - **Legea 334 / 2002 Legea bibliotecilor**
 - **Art. 1**
 - a) bibliotecă - instituția, compartimentul sau structura specializată ale cărei atribuții principale sunt: constituirea, organizarea, prelucrarea, dezvoltarea și conservarea colecțiilor de cărți, publicațiilor seriale, a altor documente de bibliotecă și a bazelor de date, pentru a facilita utilizarea acestora în scop de informare, cercetare, educație sau recreere; inițierea, organizarea și desfășurarea de proiecte și programe culturale, inclusiv în parteneriat cu autorități și instituții publice, cu alte instituții de profil sau prin parteneriat public-privat; în cadrul societății informației biblioteca are rol de importanță strategică;
 -
 - e) bibliotecă publică - biblioteca de tip enciclopedic pusă în slujba unei comunități locale sau județene;

- Art. 9

(1) Sistemul național de biblioteci se constituie din totalitatea bibliotecilor de drept public și din bibliotecile de drept privat care au activități specifice celor de drept public și este parte integrantă a sistemului informațional național, având ca obiectiv realizarea unitară a activităților specifice și dezvoltarea serviciilor de lectură publică.



(2) Bibliotecile de drept public pot realiza consorții sau alte forme de cooperare interbibliotecară în vederea achiziției în comun de documente specifice și a partajării diverselor tipuri de activități și servicii de bibliotecă.

- Art. 22

(1) Bibliotecile publice sunt biblioteci de drept public sau privat, destinate tuturor membrilor unei comunități locale ori zonale.

(2) Bibliotecile publice asigură egalitatea accesului la informații și la documentele necesare informării, educației permanente și dezvoltării personalității utilizatorilor, fără deosebire de statut social sau economic, vârstă, sex, apartenență politică, religie ori naționalitate.

○ **Legea 195 / 2006 Legea cadru a descentralizării**

Pentru că prin această construcție se suțin principii cheie ale spațiului politic european:

Subsidiaritatea – ce reprezintă o maximă social-politică conform căreia responsabilitatea unei acțiuni publice, atunci când este necesară, trebuie să revină celei mai mici entități capabile să rezolve această problemă. Acest principiu conlucrează cu principiul supleanței, care presupune că atunci când o problemă excede capacitățile unei entități mai mici, eșalonul superior are datoria de a o susține, în limitele principiului subsidiarității. Subsidiaritatea, de fapt, presupune a identifica nivelul pertinent de acțiune publică.

Descentralizarea – Constă în transferul de putere dinspre stat către persoane juridice de drept public distincte de el. Este principiul aducerii deciziei cât mai aproape de cetățean. Principalul avantaj al descentralizării este circulația informației de jos în sus, astfel încât deciziile de nivel superior se iau în consecință de cauză asupra situației de fapt. Nu constă în acțiuni de cedare din partea statului, ci în a recunoaște comunităților dreptul de a-și rezolva ele însele problemele.